

PLAN DE ENSEÑANZA DE BCNLIP

para estudiantes de español

1. Nuestra forma de entender el aprendizaje

En BCNLIP creemos que **aprender un idioma es mucho más que estudiar gramática**: es vivirlo, compartirlo y usarlo en situaciones reales. Por eso, nuestras clases te ayudarán a **comunicarte desde el primer día**, a **entender la cultura española y catalana** y a sentirte parte del entorno.

Nuestro objetivo es que:

- Te sientas **seguro/a hablando** en diferentes contextos.
- Aprendas a **entender y producir textos reales**.
- Desarrolles tu **autonomía** como estudiante.
- Descubras **otras formas de ver el mundo** y valores la diversidad.

Aquí, tú eres el/la protagonista de tu aprendizaje. Tu profesor o profesora te guía, te acompaña y te ayuda a avanzar paso a paso.

2. Cómo son las clases

Las clases son **dinámicas, participativas y comunicativas**. Aprenderás con actividades prácticas: **juegos, proyectos, debates, vídeos, trabajo en grupo y materiales auténticos**. De este modo:

- Aprenderás **haciendo cosas reales** (pedir comida, dar tu opinión, escribir un mensaje, preparar una presentación...).
- Practicarás **todas las destrezas**: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Usarás **el español o el idioma que estudies desde el primer día**.
- La gramática y el vocabulario se aprenden **en contexto**, no de memoria.
- También trabajaremos con **recursos digitales, canciones, redes sociales, cine y cultura local**.

Además, BCNLIP ofrece clases:

- **Presenciales, online o híbridas**.
- Con **tutorías personalizadas** y talleres especiales, como cine o lectura.

3. Estructura de los cursos y niveles

Los cursos siguen los niveles del **Marco Común Europeo de Referencia (A1–C2)**. Cada nivel tiene objetivos claros y actividades adaptadas a tus necesidades.



Niveles:

- **A1 – A2:** para comunicarte en situaciones cotidianas (presentarte, hablar de gustos, viajes, comida, tu entorno...).
- **B1 – B2:** para contar experiencias, opinar, debatir, describir y entender mejor la cultura y los medios.
- **C1 – C2:** para expresarte con naturalidad, analizar ideas complejas y usar el idioma en contextos académicos o profesionales.

Cada nivel incluye **temas culturales y lingüísticos**, proyectos finales, y momentos de trabajo individual y en grupo.

También puedes elegir **itinerarios específicos**:

- **Itinerario 1 *A mi ritmo (básico)***

Perfecto para estudiantes que ya viven o trabajan en Barcelona y están en contacto regular con el español.

- **Itinerario 2 A mi ritmo (intermedio)**

Perfecto para el mismo tipo de estudiantes –residentes que viven, estudian o trabajan en Barcelona –, pero que desean implicarse más activamente en su proceso de aprendizaje.

- **Itinerario 3 – Programa de inmersión cultural integral**

Diseñado para estudiantes que desean una inmersión completa en el idioma y la cultura española, generalmente estudiantes internacionales que llegan a Barcelona con visado de estudios o con un objetivo académico o profesional a medio o largo plazo.

- **Itinerario 4 – Programa inmersión parcial**

Ideal para quienes desean aprender español a través de la experiencia, sin la presión de seguir un currículum formal, normalmente personas con tiempo y motivación cultural, residentes o visitantes de larga estancia en Barcelona.

4. Qué etapas tienen mis clases de inmersión

Nuestros cursos han sido pensados para una inmersión cultural total, con las siguientes etapas:

Etapa	Nivel MCER y horas	Voy a aprender a...
Etapa 1. La llegada: Vivir en Barcelona	A1 60 horas	Aprender a presentarme, pedir información sencilla, orientarme, hacer compras y usar el transporte público. Ganar confianza para desenvolverse en situaciones cotidianas básicas.



Etapa	Nivel MCER y horas	Voy a aprender a...
Etapa 2. Los primeros pasos: Vivir en España	A2 90 horas	Avanzar hacia la autonomía: pedir citas, realizar trámites sencillos y entender normas y servicios. Escribir mensajes y correos breves en el formato adecuado.
Etapa 3. Exploración profunda: España y Barcelona a fondo	B1 120 horas	Comprender y explicar aspectos clave de la historia y la cultura. Resumir información esencial y expresar opiniones con claridad.
Etapa 4. El descubrimiento: Barcelona barrio a barrio	B2 150 horas	Investigar barrios, comparar opciones y organizar planes. Producir guías y reseñas que ayuden a tomar decisiones.
Etapa 5. La narración: Crónicas de Barcelona y conversaciones con la ciudad	C1/C2 180 + 180 horas	Crear crónicas y reportajes sobre la ciudad, integrando varias fuentes. Moderar conversaciones complejas y actuar como mediador entre diferentes perspectivas.

5. Cómo se evalúa tu progreso y cómo consigo mi certificado del curso

La evaluación es **continua y formativa**, lo que significa que **cuenta todo lo que haces**: tu participación, tu esfuerzo y tus avances. Valoramos:

- ✓ **Asistencia y participación activa** (mínimo 80%)
- ✓ **Tareas y proyectos**
- ✓ **Comprensión y expresión oral y escrita**
- ✓ **Actitud y trabajo personal**



Al final del curso hay un **examen final** con cuatro partes:

1. Comprensión auditiva
2. Comprensión lectora
3. Expresión escrita
4. Expresión e interacción oral

El examen final se hace en la última semana del curso, que se dedicará también a repaso. El jueves anterior a esa semana de repaso tu profe explicará el examen de DELE del nivel que acabas de terminar (tareas, duración, destrezas...) y compartirá un examen de muestra para que lo explores y resuelvas en casa. La semana siguiente, la última del curso, se dedicará **lunes y martes a trabajar y practicar las destrezas, el miércoles se hará el examen de cambio de nivel y el jueves, tutorías.**

Cuando termines, recibirás un **informe de progreso** y un **certificado oficial de final del curso**: al finalizar un curso o programa completo —que puede incluir uno o varios niveles—, recibirás un certificado de aprovechamiento interno (no oficial) emitido por la coordinación del centro siempre que cumplas los requisitos mínimos de asistencia (80 %) y hayas superado el programa con la calificación mínima exigida.

Tutorías

Durante el curso tendrás espacio para hablar con tu profesor/a sobre tus objetivos, tus dudas o tu progreso. Estas tutorías serán los viernes, si bien también tendrás una tutoría tras el examen final de cambio de nivel.

También puedes pedir orientación sobre tu camino de aprendizaje o sobre los exámenes oficiales.

6. Tu cuaderno de aprendizaje

6.1 Qué es y para qué sirve

Es tu compañero durante el curso: un espacio personal donde reflejas **todo lo que aprendes, piensas y vives** en BCNLIP. Puedes hacerlo **a mano o digitalmente**, pero debe ser **tuyo, auténtico y creativo** (nunca con IA, su uso invalidará tu cuaderno automáticamente).

Debe incluir:

- Tareas y apuntes de clase
- Vocabulario y gramática
- Reflexiones personales
- Actividades culturales, fotos o dibujos



6.2 Cuándo se entrega

Lo presentarás **al final del curso**, en tu **tutoría individual después del examen final**, para hablar sobre tu progreso y tus experiencias.

6.3 Cómo se evalúa

Tu profesor/a lo valora del **1 al 4** en cuatro aspectos:

1. **Presentación:** cuidado y creatividad.
2. **Organización:** claridad y orden.
3. **Tareas:** completas y explicadas.
4. **Autoevaluación:** reflexión personal y sincera.

6.4 Cómo organizarlo

Cada semana o tema, debe incluir:

- Fecha y unidad trabajada
- Actividades principales
- Nuevo vocabulario y gramática
- Reflexión: qué aprendí, qué me costó, cómo puedo mejorar

Esta parte muestra tu evolución y te ayuda a aprender mejor.

6.5 Actividades culturales

Anota tus **experiencias culturales** (rutas, museos, fiestas, exposiciones...). Cuenta qué hiciste, qué aprendiste y qué te sorprendió. Puedes añadir **fotos, entradas o recuerdos**: ¡hazlo tuyo!

6.6 Por qué es importante

Te ayudará a:

- Recordar lo que aprendes
- Ser consciente de tu progreso
- Expresarte mejor
- Conectar tu experiencia con la cultura
- Crear un recuerdo bonito de tu paso por BCNLIP

